JFMA 秋の夜学校2022

サステナブル時代のキャンパスFM

-大学の施設・管財担当者のための初級講座-

キャンパスFM研究部会 部会長 難波 茂

本講演の流れ

はじめに ~2022年度のキャンパスFM研究部会の活動のご紹介~

- ◆講演内容◆
- 1. サステナブル時代のキャンパス F M
- 2. 事例紹介(上記1の各事例について)
- 3. サステナブル時代のキャンパス F M 推進のポイント

はじめに

キャンパスFM研究部会の紹介と2022年度の活動

① キャンパスFM研究部会の紹介

② 2022年度の活動計画

① キャンパスFM研究部会の紹介

JFMAホームページに研究部会の紹介をしています。



09. キャンパスFM研究部会

我が国の成長を支える大学が、教育研究において成果を出しながら継続的に経営できるよう、施設担当部署が理事会、 教学・運営組織と協働し行うマネジメントに係る調査・研究をし、 大学教職員に必要なものを提供・普及します。

枠内の文字数不足を補って紹介すると・・

大学は我が国の**成長を支える**存在!

**** 教育・研究に成果を出し**ながら**継続的に経営を続ける**必要がある!

そのためには・・

施設担当部署が理事会や教学・運営組織と 協業してマネジメントを行うことが重要

その**好事例やマネジメントのあるべき姿を調査・研究**し、その成果を**教職員の方々に提供・普及**するのが**研究部会の活動**です。

② 2022年度の活動計画

- ●大学経営の変化と施設課題の解決を 戦略的に両立させる必要性の高まり
 - 教育の質向上、様々な生き残り方策
 - 施設機能・規模のニーズ変化
 - ・コロナ禍+オンライン授業+主体的学び
 - 単位互換ほか・複数校での資源共有
 - 施設保有者としての社会的責任の増加
 - ・SDGs、カーボンニュートラル、・・等々

●更新・建替原資が不足する大学の増加

- ・基本金をはじめとする学校法人会計の理解が必要 →昨年、財務視点に立ったFMの本を発刊
- 前年からの ガイドブックの新版発行の必要性
 - ・2008年以降の調査・研究内容の反映
 - パラダイムシフトの洗い出し

【2022年度の活動計画】

- 1. 新たな教育展開を踏まえた ファシリティのあり方、方向性
- →施設の機能・規模構成の変更を実施または 検討・計画している事例を収集中。
- 昨年度から実施事例を情報収集中 (本 夜学校では この内容を ご説明します)
- 2. キャンパス F Mが教職員の 自分事となるための提言
- →3. 書籍 「財務視点から考える私立大学 のファシリティマネジメント」の広報活動
- →4. 新版 キャンパスFMガイドブック の構成検討
 - 概要はJFMAホームページで確認できます。 http://www.jfma.or.jp/research/scm06/index.html

1. サステナブル時代のキャンパス F M

- ①大学が取り組むべきSDGs課題
- ①カーボンニュートラルのための大学運営と施設整備
- ②多様性のための大学運営と施設整備
- ③永続性のための検討と施設整備

①大学が取り組むべきSDGs課題



- → 学生に対するSDGs教育
- →SDGsに寄与する研究・開発 ---

- **→カーボンニュートラル**
- →多様性 (不平等解消、ジェンダー平等…)
- →永続性 (大学事業の持続的な成長)

キャンパスFMで取り組む課題

①カーボンニュートラルのための大学運営と施設整備

■ 2030年度まで

新築事業について 現行の省エネ基準値から40%程度の削減(※)を目指す

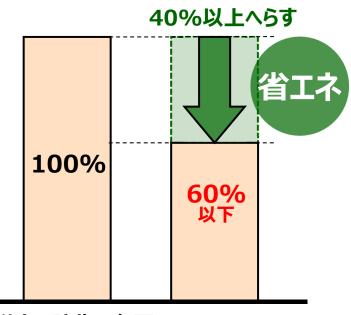
(%: ZEB Oriented)

■2050年度まで

建築物のストック平均で現行の省エネ基準値から40%程度の削減を目指す

(令和3年10月22日閣議決定)

[新築事業では]



従来の建物で必要 ZEB なエネルギー (※) Oriented

※:ZEB評価プログラムに建物用途や面積・設備を 入力すると国で決められた基準値が算出される

■大学運営

- ・学生、教職員を巻き込んだ省エネ活動
- ・保全業務として取り組む省エネ活動 (エコチューニング、省エネ診断等)

■整備

- ・エコ改修 (ESCO等省エネを目的とした改修)
- · ZEB
- ・スマートグリッド

①カーボンニュートラルのための大学運営と施設整備

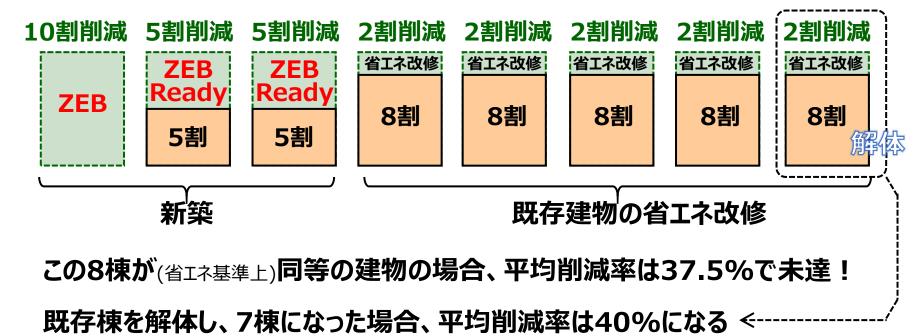
■ 2050年度までに全建築の平均で40%程度の削減を目指すには

既存建物の改修では4割削減は難しい。→ 新築計画の際には、

ZEB Ready (省エネで50%以下まで削減) や

ZEB (省エネ+創エネで0%以下まで削減) の建物計画が望まれる

[例] 既存5棟があり、長期的に3棟を新築する場合で考えてみる



②多様性のための大学運営と施設整備

多様性とは、人種・年齢・価値観や国籍・宗教・障害の有無、 LGBT等を受け入れ、多様な人材を活かす取組のこと。

■運用管理

- ・サイン
- ・関連情報の提供
- ・ハラール対応

■施設の整備

- ・LGBT対応トイレ整備
- ・礼拝スペースの確保
- ・バリアフリー整備
- ・ユニバーサルデザイン



参照:

http://www.highschooltimes.jp/news/cat24/000380.html

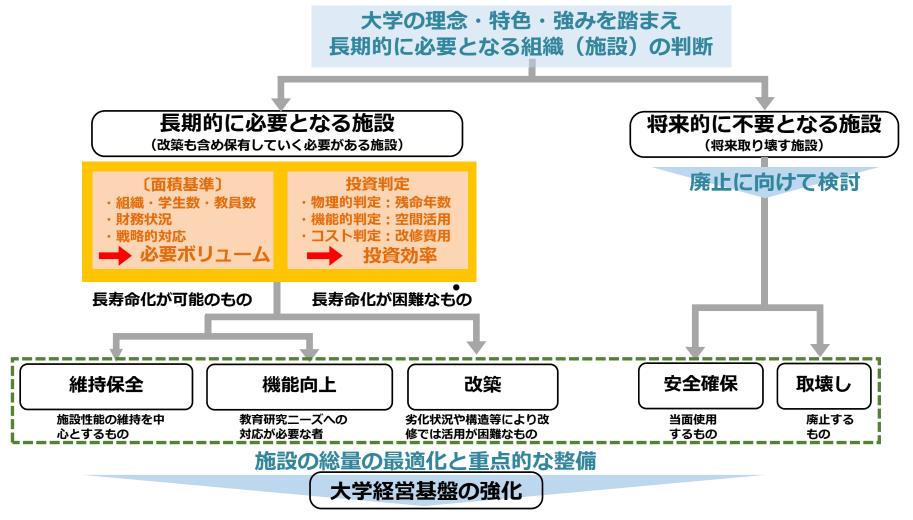
③永続性のための検討と施設整備

- ■時代の変化・変革に対応した施設整備
 - 施設のトリアージ
 - ・イノベーション創出のための整備
- ■永続性のための施設の維持保全
 - ・施設の長寿命化
 - ・安全・安心管理&施設基盤の永続性

【参考】施設のトリアージ

※施設のトリアージ: (文科省説明)

大学の理念、施設の現状、将来にわたる施設整備や維持管理に係る費用、財政状況の見通し等を 踏まえ、**既存施設の保有の必要性や投資の可否とその範囲等を選別すること**。



参考:国立大学法人等施設の長寿命化に向けた基本的な考え方の整理 平成30年3月 国立大学法人等施設の長寿命化に向けたライフサイクルの最適化に関する検討会

2. 事例紹介

①工口改修

福井大学松岡キャンパス等管理一体型 ESCO 事業

2ZEB

文教大学東京あだちキャンパス

③スマートグリッド 中部大学キャンパススマートグリッド

4 LGBT対応トイレ整備

国際基督教大学のオールジェンダートイレ

①エコ改修【福井大学松岡キャンパス等管理一体型 ESCO 事業】

■ESCO 事業とは

施設の省エネルギー化に必要な「技術」「設備」「人材」「資金」等のすべてを包括的に提供し、初期 投資不要・支払いは省エネ削減額を充てる事業スキームであり、サービスを提供する際には、従来の環 境を損なうことなく省エネルギー化を実現し、その効果を保証する事業。

主要5キャンパスを対象に省エネ推進事業を実施



参照: http://ems.ou.u-fukui.ac.jp/kseibi/introduce_buildings/esco/esco_pamphlet_written_by_fukui_univ.pdf

①エコ改修【福井大学松岡キャンパス等管理一体型 ESCO 事業】

1.LED 化(外灯、体育館・武道場等)

- ◆初期投資が安価
- ◆消費電力が低減
- ◆小型投光器の採用

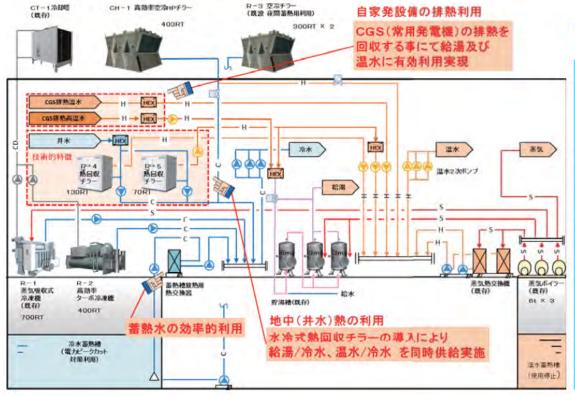








2. 未利用エネルギーを有効利用した熱源システム



未利用エネルギーの活用

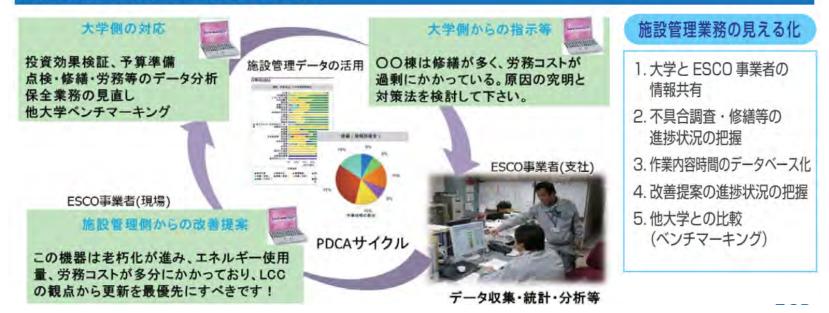
- 1. 自家発設備の排熱利用
- 2. 地中(井水)熱の利用
- 3. 排熱回収 HP チラー による冷温水同時利用
- 4. 蓄熱水の効率的利用
- 5. 新棟·旧棟間での 熱融通(面的利用)
 - ○余剰エネルギーの活用で 熱源機を効率的運用
 - ○夏期電力デマンドと 冬期ボイラー運転を削減

参照: http://ems.ou.u-fukui.ac.jp/kseibi/introduce_buildings/esco/esco_pamphlet_written_by_fukui_univ.pdf_

①エコ改修【福井大学松岡キャンパス等管理一体型 ESCO 事業】



4. 施設管理の ICT化 (クラウド)



参照: http://ems.ou.u-fukui.ac.jp/kseibi/introduce_buildings/esco/esco_pamphlet_written_by_fukui_univ.pdf

②ZEB【文教大学東京あだちキャンパス】

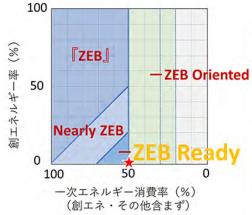
■ZEBとは

Net Zero Energy Building(ネット・ゼロ・エネルギー・ビル)の略称で、「ゼブ」と呼びます。快適な室内環境を実現しながら、建物で消費する年間の一次エネルギーの収支をゼロにすることを目指した建物のこと。



建築物のコンセプト

- ・自然エネルギーの活用、最新設備機器、制御システムの導入により 「エコキャンパス」の実現を目的とする。
- ・熱源・空調機器の選定では、棟全体を統括的に捉え、大学特有の同時使用率を考慮し、**合理的な空調計画**とした。
- ・外気導入に**CO2濃度制御**、人感センサーによる<mark>照明制御</mark>を導入し、 利用状況に応じて運転を行う。
- ・様々な技術を取り入れ、**ZEB Ready**を達成させ、先進的な環境配 「風型キャンパスを実現する。



	建築物概要			
	都道府県	新築/既設	建物用途 学校等	
ł	東京都	新築		
	延べ面積	階数	主な構造	竣工年
	21,025㎡	地上5階	RC造	2020年
	一次エネルギー削減率			
		50%		

参照:https://sii.or.jp/file/zeb_leading_owner/ZEB2019L-00013-P_01.pdf

③スマートグリッド [中部大学キャンパススマートグリッド]

■スマートグリッドとは

IT技術を活用して、発電所の供給側と家庭や事業所などの需要側の電力需給を自動制御し、需要に応じて発電施設からの電力を効率よく配分する電力制御技術を持った電力網のこと。

成 果

···70棟の建物のスマートエコキャンパスの構築で30%低炭素化を達成

➤既存建物群のスマートエネルギー利用の取組みで、環境に優しく、安心なキャンパスを構築

①低炭素化 ···CO2排出量を30%低減(原単位)

②電力平準化 ・・・契約電力を22%低減

③創エネルギー・・・太陽光発電230kW,コージェネ85kW実装

中部大学 春日井キャンパスのCO2排出量と建物面積、利用者数



参照:中部大学スマートエコキャンパスの成果報告 名古屋大学エネルギーマネジメント研究・検討会 平成28年度 第12回 成果報告(平成29年3月9日)

4LGBT対応トイレ整備 [国際基督教大学のオールジェンダートイレ]

加藤恵津子教授(ICU学生部長)、高田晃志氏(管理部管財G)、財務理事らで構成した「トイレ委員会」、 ジェンダー・セクシュアリティ研究メジャーの教員との話し合い、学生へのアンケートを設計に反映

■16の個室:11室が座るタイプの洋式便器、4室が男性用小便器~

- ・誰もが入りやすい個室の入口を設置
- ・個室の入口が風車のように取り付けられ、 入り組んだ迷路のように可能な限り動線交 差を無くす
- ・デッドエンドをなくし、追い詰められて 逃げられないような場所をつくらないよう に配慮
- ・完全に男女を分けて使えるように、「隠 し扉」を設置
- ・壁を天井までとし、厚い材質により音漏 れ防止
- ・壁の隙間、凹凸をなくし盗撮防止







参照:トイレに"男女"の区別がなくなったら?国際基督教大学にできた「オールジェンダートイレ」を使ってわかったこと(Buzz·公開 2021年3月3日)

3. サステナブル時代の キャンパス F M推進のポイント

①財務視点からの F M

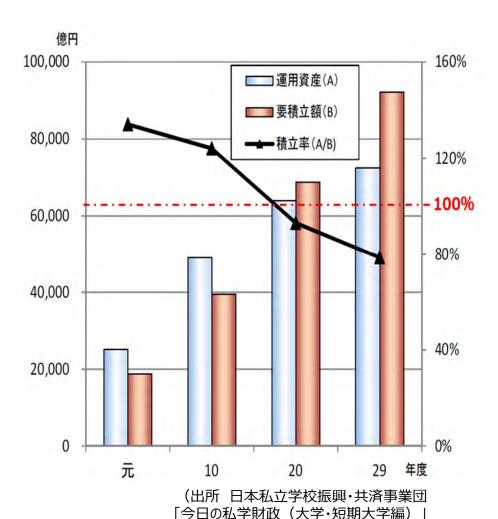
②中長期計画でのFM

③日常のFM活動

①財務視点からの F M

大学は永続が求められ、必要な資産を継続的に保持する必要があるが、全大学の施設総量は、積立率不足で永続的に保持できない状況に陥っている。

平成30年度

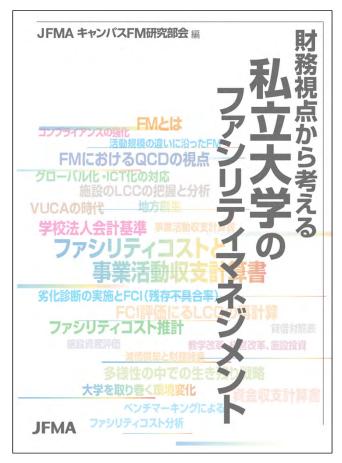


民間企業と違い、将来に大きな 収益をあげて、運用資産の不足を 一気に挽回するチャンスはない!

- → 施設担当者を含めた全教職員が 学校法人会計で施設がどのように 扱われるのかを知る必要がある。
- → 時代変化に対応したこれからの 大学経営に必要な機能・規模を 見直し、施設の総量を最適化する 必要がある。

①財務視点からの F M

大学は永続が求められ、必要な資産を継続的に保持する必要があるが、 全大学の施設総量は、積立額不足で永続的に保持できない状況に陥っている。



2021年3月25日 第1版第1刷発行

発行:公益社団法人日本ファシリティマネジメント協会

編集:キャンパスFM研究部会

研究部会でこの問題に取り組み、昨年3月に「財務視点から考える私立大学のファシリティマネジメント」を発刊した。

- : 学校法人会計に関する書籍でもあまり論じられていない基本金組入れや減価償却の 仕組みを解りやすく論じている
- : 施設業務の立場から、残存不具合に基づく 保全管理の手法やポートフォリオの立て方 も述べているが、先進事例の章をはじめに、 全教職員が課題共有し、大学経営課題として、 変革に取り組むことの大事さも述べている。

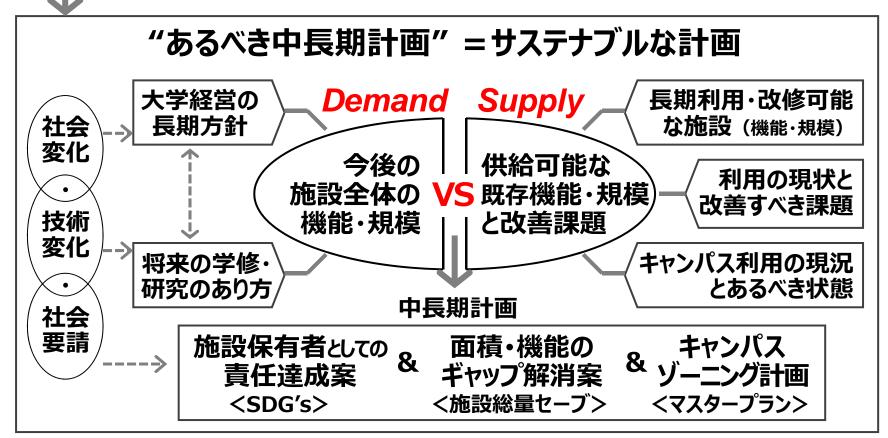
②中長期計画でのFM

従来の大学施設計画:

「〇〇学部・学科新設に伴い、口口機能の建物を計画する」

FMとは: 企業・団体等が組織活動のために、

施設とその環境を総合的に企画、管理、活用する経営活動



③日常のFM活動

・企業・団体等が組織活動のために、 ・大きないるとは、

施設とその環境を総合的に企画、管理、活用する経営活動

●"狙いの運用"と実態との差に気づく← MBWA

(Management by Walking-Around)

例1) 殆ど誰もいない場所で照明や空調がつきっぱなし

→次年度に向けて、施設面では…照明・空調の個別分散化、自動消灯、等 他部門と協同での、自習スペース、教室割当て、時間割改善等も検討対象

例2)ゴミの分別が正しく行われていない

- → リサイクルBOXと掲示見直し、SDG's教育での見直し、ピアサポート活用…等。
- ●外国人留学生や身障者の目線で歩いてみて不便を感じとる

例:駅やバス内の案内、校内掲示・マップ、段差・スロープ・不陸、食事、トイレ…等々。

●"気づき"から、運用見直しやエコ・チューニングの為にデータを追加収集する

ビルメンスタッフによる記録/簡易計測ツール、他部門からの利用データとの突合せ…等

ご視聴ありがとうございました。

資料などのご要望ございましたら JFMAキャンパスFM研究部会 部会長 難波 茂にご連絡ください 連絡先:s-nanba@jfma.or.jp